

Pendidikan TVET berdasarkan PSH

*Berita Harian
Khamis, 19 Mei 2016*

Komentar



**Dr Mohd Rashid
Ab Hamid**

Pengurus Besar (Akademik) UMP
Advanced Education and Pensyarah Kanan
di Fakulti Pengurusan Industri, Universiti
Malaysia PAHANG

erajan menekankan agenda pembelajaran sepanjang hayat (PSH) bagi melahirkan modal insan berkualiti, berilmu pengetahuan dan berdaya saing menerusi Pelan Induk Pembudayaan Pembelajaran Sepanjang Hayat Peringkat Nasional 2011-2020 dan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pengajian Tinggi) 2015-2025. Ia menjadi tonggak dalam mewujudkan Malaysia sebagai sebuah negara kompetitif dan ada kelebihan bersaing, malah di negara lain juga.

Bagi mencapai status negara maju, aspek pembangunan modal insan yang memfokus kepada PSH menjadi satu kementerian bagi memastikan usaha kerjaan mereka sukses. Ia bukannya sekadar simbolik, tetapi juga memberi makna dan meningkatkan kemahiran memastikan status ekonomi berpendapatan tinggi menjelang tahun 2020 menjadi kenyataan. Kerajaan sebenarnya mengambil berat hasrat dan keinginan orang muda untuk melengkapkan diri mereka bagi mendepani cabaran pada hari muka dan ia ter-

erajan menekankan agenda pembelajaran sepanjang hayat (PSH) bagi melahirkan modal insan berkualiti, berilmu pengetahuan dan berdaya saing menerusi Pelan Induk Pembudayaan Pembelajaran Se-

panjang Hayat Peringkat Nasional 2011-2020 dan Pelan Pembangunan Pendidikan Malaysia (Pengajian Tinggi) 2015-2025. Ia menjadi tonggak dalam mewujudkan Malaysia sebagai sebuah negara kompetitif dan ada kelebihan bersaing, malah di negara lain juga.

Bagi mencapai status negara maju, aspek pembangunan modal insan yang memfokus kepada PSH menjadi satu kementerian bagi memastikan usaha kerjaan mereka sukses. Ia bukannya sekadar simbolik, tetapi juga memberi makna dan meningkatkan kemahiran memastikan status ekonomi berpendapatan tinggi menjelang tahun 2020 menjadi kenyataan. Kerajaan sebenarnya mengambil berat hasrat dan keinginan orang muda untuk melengkapkan diri mereka bagi mendepani cabaran pada hari muka dan ia ter-

buktikan apabila pelbagai program yang berkaitan mendapat perhatian pemimpin nombor satu negara, Datuk Seri Najib Razak dan Menteri Belia dan Sukan, Khairy Jamaluddin Abu Bakar.

Jadinya, peranan dan kewujudan Majlis Belia Malaysia (MBM) begitu relevan dan bertepatan dengan fungsi sebagai badan induk bagi mengorak langkah menjadi rakan kongsi kerajaan, termasuk dalam bidang pendidikan. Begitu juga, bidang Pendidikan Latihan Teknik dan Vokasional (TVET) berasaskan PSH turut penting dalam menyediakan peluang kepada belia yang bekerja lebih awal dan tidak berkesempatan menyambung pengajian di peringkat tertinggi.

Tingkat kemahiran

Program PSH yang dibangunkan bertujuan memperkembangkan ilmu dan meningkatkan kemahiran teknikal dan sumber manusia sedia ada dalam sektor industri tertentu secara eksekutif. Keperluan pelbagai sektor industri yang dipanggil UMP Kompeten. Ia juga membuka satu laluan kerjaya memungkinkan perkara ini dapat direalisasikan khususnya dalam

bidang TVET berdasarkan PSH. Bagi mendokong usaha ini, Universiti Malaysia PAHANG (UMP) melalui UMP Advanced Education (UAE) dengan rakan kerjasama strategik, MBM menawarkan program kombinasi TVET berdasarkan PSH. Kerjasama strategik itu dapat memartabatkan belia yang boleh mengikuti program itu secara eksekutif di UMP atau prenisi rakan kerjasama strategik dan tempoh

asaskan PSH turut penting dalam menyediakan peluang kepada belia yang bekerja lebih awal dan tidak berkesempatan menyambung pengajian di peringkat tertinggi. Kemahiran (1B1K) untuk melahirkan tenaga kerja berkemahiran tinggi. Kemahiran yang diperoleh dapat digunakan dalam pekerjaan mereka seterusnya memberi harapan kepada belia menyambung pengajian dalam bidang TVET dengan menumpu kepada satu bidang kemahiran yang khusus dengan mendapat pengiktirafan yang dipanggil UMP Kompeten. Ia juga membuka satu laluan kerjaya TVET yang khusus yang dipacu permintaan (demand-driven) dan

dipacu industri (industry-driven). Program 1B1K yang bertaraf UMP Kompeten memberi tumpuan kepada lima kluster iaitu Kemahiran Komuniti, Hands-on dan Fast track, pengajaran berterusan program TVET, Pengalaman dan Pencapaian Terdahulu (PPT & APEL) serta Program Vocational Training Officer (VTO).

Usaha ini mendokong konsep diketengahkan Menteri Pendidikan Tinggi, Datuk Seri Idris Jusoh dalam memberi fleksibiliti kepada belia industri yang bekerja menyambung pengajian ke peringkat lebih tinggi. Oleh demikian, belia perlu mengambil kesempatan program 1B1K UMP Kompeten untuk berpeluang menghadapi cabaran seglobal yang kompetitif seterusnya membangun daya tahan yang ketatal dalam persekitaran dan pasaran global yang kompetitif seterusnya membina daya tahan yang ketatal dalam menghadapi cabaran se-

merupakan seterusnya memberi harapan kepada belia menyambung pengajian dalam bidang TVET dengan menumpu kepada satu bidang kemahiran yang khusus dengan mendapat pengiktirafan yang dipanggil UMP Kompeten. Ia juga membuka satu laluan kerjaya TVET yang khusus yang dipacu permintaan (demand-driven) dan